

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

استمارة تقييم اداء مدراء المراكز والوحدات البحثية للعام الدراسي 2021/2022

الجامعة :

المركز

الاسم الرباعي واللقب:

بيانات الرئيسية:

النوع	البيانات الشخصية			البيانات الوظيفية			البيانات الأخرى	
١	رمز القيادي:							
٢	الشهادة الحاصل عليها: تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :							
٣	الاختصاص الدقيق: الاختصاص العام:							
٤	اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه: الجهة المانحة :							
٥	رقم الموبايل : البريد الإلكتروني :							
٦	المنصب الإداري الحالي: تاريخ تسلمه: / /							
٧	المناصب الإدارية التي سلمها سابقاً في التعليم العالي							
النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع
	تاريخه	الدائرة		المنصب الإداري السابق				
	إلى	من						
أ								
ب								
توقيع صاحب العلاقة على صحة المعلومات اعلاه:								

المotor الأول : القدرات الادارية والقيادية (٢٠٪) يتم التقييم من قبل المسؤول المباشر على ان توثق المؤشرات من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	الوصف	الدرجة القصوى	السقراط (المؤشرات)	ت
	يُوثق من خلال الاوامر الادارية الصادرة بتنويع المهام(١) درجة لكل امر	١٠	يُعمل على توزيع الصلاحيات و المهام و الواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة والموضوعية	١
	يُوثق من خلال الاجازات المخطط لها والمنفذة (١) درجة لكل منجز مالي او اداري ساهم في تحقيق رسالة المؤسسة	١٠	يسثمر امكانات المؤسسه من خلال ادراكه لرسالتها	٢
	يُوثق بالصور وبعد الزيارات الميدانية المنفذة (١) درجة لكل عمل اشرف على تنفيذه	١٠	يشرف على تنفيذ الاعمال من خلال تواجده الميداني	٣
	يُوثق بالتقارير الخاصة ببرامج التحسين المستمر (١) درجة لكل عمل ساهم في بناء و زيادة قدرات المنتسبين	١٠	يقود عملية تطوير والتحسين وبناء القدرات بكفاءة لكافة شرائح الوظيفية في المؤسسه	٤
	تمتحن (٥) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من وزير او من هم بدرجه وزير تمتحن (٣) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من رئيس الجامعة او من هم بدرجة رئيس جامعة (٢) درجات لكل كتاب تشين جهود من وزير او رئيس جامعة او كتاب شكر او شهادة تقديرية من عميد او مدير عام	١٠	كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقييم	٥
	يُوثق بعد الاوامر الخاصة بقيادةه لتشكيلات فرق العمل (١) درجة لكل قيادة فريق عمل	١٠	يُعمل بروح الفريق الواحد	٦
	يُوثق بعد الاوامر الخاصة بتشكيل اللجان فيها اعضاء هيئة التدريس في المؤسسة (١) لكل لجنة مشكلة.	١٠	يفعل دور اعضاء الهيئة التدريسية البحثية في اللجان الدائمة و الوقته في المؤسسة التعليمية و المجتمع	٧
	يُوثق من خلال محاضر الاجتماعات الدورية (١) درجة لكل اجتماع	١٠	يحقق اجتماعات الدورية المنتظمه	٨
	يُوثق بالاوامر الادارية ومحاضر الاجتماع الخاصة بتنظيم و تنظيم العمل (١) درجة لكل امر	١٠	يقوم بتنظيم العمل و تنظيمه	٩
	يُوثق مدى الالتزام بالتعليمات والتوجيهات الصادرة من الجهات الاعلى (١) درجة لكل توجيه منفذ	١٠	يُعمل على تنفيذ الاجراءات المطلوبه وفق القرارات والقوانين الصادرة من جهات عليا (الوزارة والجامعة) ضمن المدة الزمنية المحددة	١٠
		١٠٠	مجموع درجات محور القدرات الادارية و القيادية	

المحور الثاني : النشاط العلمي والبحثي (٦٠٪) وتملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير بعد توثيقها

الدرجة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
المعطاة				
	<p>- تمنح (٢٠) درجة للبحث المنشور في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلارفيت ذات معامل تأثير أكثر من ٢ وسکوباس أكثر من ٤ -- تمنح (١٥) درجة للبحث المنشور في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلارفيت ذات معامل تأثير أكثر من ١ وسکوباس أكثر من ٢ - تمنح (١٠) درجة للبحث المنشور في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلارفيت ذات معامل تأثير أقل من ١ وسکوباس أقل من من ٢ -- تمنح (٥) درجة للبحث المنشور في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلارفيت لم تحصل على معامل تأثير او وسکوباس أقل من ١ او في المجالات غير خاضعة للتقسيمات اعلاه العالمية او العربية او المحلية على ان لا تكون ضمن المجالات المفهرسة (يرفق التوثيق الخاص باعتمادية المجلة بما ورد في التقسيمات اعلاه) - تمنح (٢٠) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا او المنشور في دار نشر عالمية . - تمنح (١٠) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا ونشر في دار نشر عربية او محلية <u>ملاحظة:</u> تشمل الكتب ايضا فصل في كتاب او بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعها في كتاب و خاضعة للشروط اعلاه) - تمنح درجات الاشراف على طلبة (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (٨-١٠) ٦) على التوالي (١٠ درجات للإشراف المنفرد و ٥ درجات للإشراف المشترك على طلبة الدكتوراه) و (٨ درجات للإشراف المنفرد و ٤ درجات للإشراف المشترك على طلبة الماجستير) و (٦ درجات للإشراف المشترك و ٣ درجة للإشراف المنفرد على طلبة الدبلوم العالي (و (٤) درجات لبحوث التخرج للمرحلة المنتهية للبكالوريوس والدبلوم (اقصى درجة ١٥) . - تمنح (٣) درجة لكل تقويم خاص بالبحث والرسائل والاطاريين وبراءات الاختراع اقصى درجة (١٠) درجات) <u>الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٤) درجة</u> <u>ملاحظة</u> : يمنع الترسيسي للدرجة القصوى لمحور النشاط العلمي والبحثي اذا تحقق التالي: 1- لديه بحثان منشوران في مستويات (سکوباس او كلارفيت) 2- حاصل على الدرجة القصوى للفقرة والبالغة (٤) درجة .</p>	٤	البحوث العلمية والكتب والإشراف على الطلبة والتقويم العلمي	١
	<p>(٢) درجة للاشتراك في برنامج مؤسسي او برامجي علمي (١) درجة للاشتراك في كل دورة تدريبية في نظام ادارة الجودة و الاعتماد الاكاديمي (٢) درجات لاستخدام الجامعة لمنظومة المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات (٢) درجة لاستخدام الجامعة منظومة المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات (١) درجة لاستخدام الجامعة الافتتحة في متابعة الكتب الصادرة او الوارد (٢) درجة في حالة ربط المكتبة المركزية الكترونيا مع المكتبات التابعة لكلية الجامعة و المكتبات الوطنية الكترونيا</p>	١٠	يفعل خطط الجودة و برامج الاعتماد الأكاديمي	٢
	<p>(٢) درجة نسبة لعدد البحوث المنجزة / عدد التدريسين (٢) درجة لنسبة لعدد البحوث المنفذة / المخططة (٢) درجة نسبة لعدد البحوث العلمية/اجمالي البحوث (٢) درجة نسبة لعدد البحوث التي تخدم سوق العمل/اجمالي البحوث (٢) درجة نسبة لعدد البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع/اجمالي البحوث <u>ملاحظة:</u> تمنح (٢) درجات اذا كانت النسبة (٨٠٪ - ١٠٠٪) ، و (١) درجة اذا كانت النسبة (٦٥٪ - ٧٩٪) ، و (١) درجة اذا كانت النسبة (٥٠٪ - ٦٤٪) . <u>الدرجة القصوى (١٠) درجات</u></p>	١٠	يعلم على تنفيذ خطة البحث العلمي التي اقرتها الجامعة ، لتفعيل العمل البحثي نحو التطوير و ايجاد الحلول لمشكلات المجتمع و سوق العمل	٣
	<p>- المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية خارج العراق - تمنح (١٠) درجات للمنظم او رئيسة مؤتمر او ندوة او دورة تدريبية او ورشة عمل او المشاركة ببحث او بوستر او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة او ورشة عمل او ملتقى علمي او محاضر في دورة تدريبية خارج العراق - تمنح (٦) درجات للمشاركة بصفة حضور خارج العراق. - المشاركة في مؤتمر علمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية داخل العراق - تمنح (٥) درجات للمنظم او رئيسة مؤتمر او ندوة او دورة تدريبية او ورشة عمل او المشاركة ببحث او بوستر او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية خارج العراق</p>	١٠	تنظيم او المشاركة في المؤتمرات العلمية او الندوات او الدورات التدريبية وورش عمل (يتم اعتماد المشاركات التقليدية والالكترونية)	٤

	علمي او محاضر في دورة تدريبية داخل العراق تمتحن (٢) درجة للمشاركة بصفة حضور داخل العراق. الدرجة القصوى (١٠) درجات			
	-تمتحن (٣) درجات لاسهام القطاع العام في تمويل البحث العلمي -تمتحن (٥) درجات لاسهام القطاع الخاص في تمويل البحث العلمي الدرجة القصوى (٥) درجات	٥	التنسيق مع القطاع العام و الخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي	٥
	-تمتحن (٥) درجات لكل تصميم واستحداث في برامجيات التي تلبي حاجة المؤسسات او المجتمع ، -تمتحن (٣) درجات لتحديث كل برنامج يساهم في تطوير عمل المؤسسة - تمتحن (٣) درجات لكل استشارة تقدم للمؤسسه او المجتمع او الوزارة او قامة دورة تدريبيه وتنشر على الموقع الالكتروني للمركز او الوحدة البحثية الدرجة القصوى (٥) درجات	٥	المشاركة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع	٦
	-تمتحن (١٠) درجات للمشاركة في التعليم المستمر بصفة محاضر - وتمتحن (١) درجات للمشاركة في دورات طرائق التدريس الحديثة في التعليم المستمر -تمتحن (٥) درجات للمشاركه في التعليم المستمربصفة حضور -تمتحن (٣) درجات لرئاسة او عضوية لجان السمنار او الحلقات الثقافية الدرجة القصوى (١٠) درجات	١٠	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار	٧
	تمتحن (٣) درجة لكل زيارة او تحليل او اختبار وغيرها	٥	الاسهام في الزيارات الميدانية والحقولية او اجراء الاختبارات او التحليلات المعملية او المخبرية	٨
	تمتحن (٣) درجات لكل مشاركة ضمن فريق بحثي او اللجان البحثية على ان لا تزيد عن ٥ درجات	٥	المشاركة في نشاطات الفرق واللجان البحثية	٩
	مجموع درجات محور النشاط الخدمي والبحثي			
	١٠٠			

المحور الثالث: المهارات الشخصية وكفاءة الاداء (٢٠ %) وتملي من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التصنيف						الدرجة القصوى	الفقرات(المؤشرات)	ت
	ضعف صفر	متوسط ٥	جيد ١٠	جيد جداً ١٥	ممتاز ٢٠				
						٢٠	يملك مهارات التواصل(ادارة الحوار واقناع الاخرين)	١	
						٢٠	كفاءة الانجاز والمهارة في تحليل المعلومات و استثمار النتائج من خلال الاجراءات المختلفة بمدة قياسية	٢	
						٢٠	يتمتع بقدرات ادارية وقادية تتصرف بالكياسة والحداثة في ادارة المشاكل و ايجاد الحلول وصنع القرار	٣	
						٢٠	يعمل على تعزيز الثقة و اشاعة ثقافة العمل الجماعي بين المنتسبين	٤	
						٢٠	الشخصية المعتمدة والمظهر اللائق	٥	
						١٠٠	مجموع درجات محور المهارات الشخصية وكفاءة الاداء		

المحور الرابع : (درجات مضافة)

الدرجة المعطاة	مواطن القوة العلمية	ت
٣	براءات الاختراع و الجوائز(اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني)في عام التقىيم حصرا	١
٣	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h-index او Score في بوابات البحث	٢

(الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	
(٣-١) تمنح درجة واحدة (٦-٤) تمنح ٢ درجة ٧ فاكثر(تمنح ٣ درجات)	
٣	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (٩ درجات)

المحور الخامس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

الدرجة التي تخصم	التوصيف	الدرجة القصوى	القرارات	ت
لا يوجد	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	العقوبات	١
	عقوبة لفت نظر			
	تخصم (٣) درجات			
	عقوبة الإنذار			
	تخصم (٥) درجات			
	عقوبة قطع الراتب			
	تخصم (٧) درجات			
—	عقوبة التوبخ	٩-	مواطن ضعف وجوانب سلبية يتصف بها وتأثير على عمله	٢
	تخصم (١١) درجة			
—	عقوبة إنقاص الراتب	٩-	مواطن ضعف وجوانب سلبية يتصف بها وتأثير على عمله	
	تخصم (١٣) درجة			
—	عقوبة تنزيل الدرجة	٩-	مواطن ضعف وجوانب سلبية يتصف بها وتأثير على عمله	
	تخصم (١٥) درجة			
تخصم (٣) درجات لكل موطن ضعف				

النتائج النهائية للتقيم :

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	%20		القدرات الادارية والقيادية	١
	%60		النشاط العلمي والبحثي	٢
	%20		المهارات الشخصية وكفاءة الاداء	٣
		مجموع المحاور		
		الدرجات المضافة		
		٤		
		٥ خصم درجات مواطن الضعف		
الدرجة كتابة	الدرجة رقما	مجموع الدرجات النهائية للتقيم		

التقدير النهائي للتقيم

ضعيف	جيد	جيد جدا	امتياز
اقل من ٧٠	٧٩-٧٠	٨٩-٨٠	٩ . فاكثر

رأي المسؤول المباشر

.....

.....

التوفي_____:

اسم المسؤول الاعلى :

التاري____خ :

التوفي_____:

اسم المسؤول المباشر :

التاري____خ :