

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

استمارة تقييم اداء مدراء المراكز والوحدات البحثية للعام الدراسي 2021/2022

الجامعة :

المركز :

الاسم الرباعي واللقب :

البيانات الرئيسية :

ت	الفقرات																		
١	رمز القيادي :																		
٢	الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :																		
٣	الاختصاص العام : الاختصاص الدقيق :																		
٤	اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه : الجهة المانحة :																		
٥	البريد الالكتروني : رقم الموبايل :																		
٦	المنصب الإداري الحالي : تاريخ تسلمه : / /																		
٧	المناصب الإدارية التي تسلمها سابقاً في التعليم العالي																		
	<table><tr><th>المنصب الإداري السابق</th><th>الدائرة</th><th>تاريخه</th></tr><tr><td></td><td></td><td><table><tr><th>من</th><th>إلى</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td></tr><tr><td>أ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ب</td><td></td><td></td></tr></table>	المنصب الإداري السابق	الدائرة	تاريخه			<table><tr><th>من</th><th>إلى</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	من	إلى					أ			ب		
المنصب الإداري السابق	الدائرة	تاريخه																	
		<table><tr><th>من</th><th>إلى</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	من	إلى															
من	إلى																		
أ																			
ب																			
	توقيع صاحب العلاقة على صحة المعلومات اعلاه:																		

					ج

المحور الأول : القدرات الادارية والقيادية (٢٠٪) يتم التقييم من قبل المسؤول المباشر على ان توثق المؤشرات من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

ت	الصفقات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	يعمل على توزيع الصلاحيات و المهام و الواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة والموضوعية	١٠	يؤثق من خلال الاوامر الادارية الصادرة بتوزيع المهام(١) درجة لكل امر	
٢	يستثمر امكانيات المؤسسة من خلال ادراكه لرسالتها	١٠	يؤثق من خلال الانجازات المخطط لها والمنفذة (١) درجة لكل منجز مالي او اداري ساهم في تحقيق رسالة المؤسسة	
٣	يشرف على تنفيذ الاعمال من خلال تواجده الميداني	١٠	يؤثق بالصور وبعد الزيارات الميدانية المنفذة (١)درجة لكل عمل اشرف على تنفيذه	
٤	يفقد عملية تطوير والتحسين وبناء القدرات بكفاءة لكافة شرائح الوظيفية في المؤسسة	١٠	يؤثق بالتقارير الخاصة ببرامج التحسين المستمر (١) درجة لكل عمل ساهم في بناء وزيادة قدرات المنتسبين	
٥	كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقييم	١٠	تمنح (٥) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من وزير او من هم بدرجة وزير تمنح (٣)درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من رئيس الجامعة او من هم بدرجة رئيس جامعة (٢)درجات لكل كتاب تثنين جهود من وزير او رئيس جامعة او كتاب شكرا وشهادة تقديرية من عميد او مدير عام	
٦	يعمل بروح الفريق الواحد	١٠	يؤثق بعدد الاوامر الخاصة بقيادته لتشكيلات فرق العمل (١) درجة لكل قيادة فريق عمل	
٧	يفعل دور اعضاء الهيئة التدريسية البحثية في اللجان الدائمة والوقفة في المؤسسة التعليمية و المجتمع	١٠	يؤثق بعدد الاوامر الخاصة بتشكيل اللجان فيها اعضاء هيئة التدريس في المؤسسة (١)للكل لجنة مشكلة.	
٨	يحقق اجتماعات الدورية المنتظمة	١٠	يؤثق من خلال محاضر الاجتماعات الدورية (١) درجة لكل اجتماع	
٩	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه	١٠	تؤثق بالاوامر الادارية ومحاضر الاجتماع الخاصة بتخطيط وتنظيم العمل (١) درجة لكل امر	
١٠	يعمل على تنفيذ الاجراءات المطلوبه وفق القرارات والقوانين الصادرة من جهات عليا (الوزارية والجامعية)ضمن المدة الزمنية المحددة	١٠	يؤثق مدى الالتزام بالتعليمات والتوجيهات الصادرة من الجهات الاعلى (١) درجة لكل توجيه منفذ	
مجموع درجات محور القدرات الادارية والقيادية		١٠٠		

المحور الثاني : النشاط العلمي والبحثي (٦٠٪) وتملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم بعد توثيقها

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
٤٠	١٠	١	١
١٠	١٠	٢	٢
١٠	١٠	٣	٣
١٠	١٠	٤	٤

			علمي او محاضر في دورة تدريبية داخل العراق تمنح (٢) درجة للمشاركة بصفة حضور داخل العراق. الدرجة القصوى (١٠) درجات	
٥	التنسيق مع القطاع العام و الخاص بهدف الحصول على موارد مالية اضافية لتمويل البحث العلمي	٥	-تمنح (٣) درجات لاسهام القطاع العام في تمويل البحث العلمي -تمنح (٥) درجات لاسهام القطاع الخاص في تمويل البحث العلمي الدرجة القصوى (٥) درجات	
٦	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع	٥	-تمنح (٥) درجات لكل تصميم واستحداث في برامجيات الني تلبي حاجة المؤسسات او المجتمع , -تمنح (٣) درجات لتحديث كل برنامج يساهم في تطوير عمل المؤسسة - تمنح (٣) درجات لكل استشارة تقدم للمؤسسة او المجتمع او الوزاره او اقامة دورة تدريبية وتنشر على الموقع الالكتروني للمركز او الوحدة البحثية الدرجة القصوى (٥) درجات	
٧	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار	١٠	-تمنح (١٠) درجات للمشاركة في التعليم المستمر بصفة محاضر - وتمنح (٦) درجات للمشاركة في دورات طرائق التدريس الحديثة في التعليم المستمر -تمنح (٥) درجات للمشاركة في التعليم المستمر بصفة حضور -تمنح (٣) درجات لرئاسة او عضوية لجان السمنار او الحلقات الثقافية الدرجة القصوى (١٠) درجات	
8	الاسهام في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء الاختبارات او التحليلات المعملية او المخبرية	٥	تمنح (٣) درجة لكل زيارة او تحليل او اختبار وغيرها	
٩	المشاركة في نشاطات الفرق واللجان البحثية	٥	تمنح (٣) درجات لكل مشاركة ضمن فريق بحثي او اللجان البحثية على ان لا تزيد عن ٥ درجات	
	مجموع درجات محور النشاط الخدمي والبحثي	١٠٠		

المحور الثالث: المهارات الشخصية وكفاءة الاداء (٢٠ %) وتملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف صفر	متوسط ٥	جيد ١٠	جيد جدا ١٥	ممتاز ٢٠			
						٢٠	يملك مهارات التواصل (ادارة الحوار واقناع الاخرين)	١
						٢٠	كفاءة الانجاز والمهارة في تحليل المعطيات و استثمار النتائج من خلال الاجراءات المختلفة بمدة قياسية	٢
						٢٠	يتمتع بقدرات ادارية وقيادية تتصف بالكياسة والحدائة في ادارة المشاكل و ايجاد الحلول وصنع القرار	٣
						٢٠	يعمل على تعزيز الثقة واشاعة ثقافة العمل الجماعي بين المنتسبين	٤
						٢٠	الشخصية المعتدله والمظهر اللائق	٥
						١٠٠	مجموع درجات محور المهارات الشخصية وكفاءة الاداء	

المحور الرابع : (درجات مضافة)

الدرجة المعطاة	مواطن القوة العلمية	ت
٣	براءات الاختراع و الجوائز (اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني) في عام التقييم حصرا	١
٣	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index او Score في بوابات البحث	٢

(الحد الأدنى لمعامل هيرش أو ال score هو واحد)	
(٣-١) تمنح درجة واحدة (٦-٤) تمنح ٢ درجة (٧ فأكثر) تمنح ٣ درجات	
٣	تطوير منظومة الكترونية لإدارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (٩ درجات)

المحور الخامس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخصم
١	العقوبات	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة عقوبة لفت نظر عقوبة الإنذار عقوبة قطع الراتب عقوبة التوبيخ عقوبة إنقاص الراتب عقوبة تنزيل الدرجة	لا يوجد
٢	مواطن ضعف وجوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله	٩ -	تخصم (٣) درجات لكل مواطن ضعف	-----

النتائج النهائية للتقييم :

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	القدرات الادارية والقيادية		20%	
٢	النشاط العلمي والبحثي		60%	
٣	المهارات الشخصية وكفاءة الاداء		20%	
	مجموع المحاور		100%	
٤	الدرجات المضافة		تضاف بالكامل بدون وزن	
٥	خصم درجات مواطن الضعف	-	تخصم بالكامل بدون وزن	
	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		الدرجة رقما	الدرجة كتابة
التقدير النهائي للتقييم				
امتياز ٩٠ فأكثر	جيد جدا ٨٠-٨٩	جيد ٧٠-٧٩	ضعيف أقل من ٧٠	

رأي المسؤول المباشر
.....

التوقيع: _____

اسم المسؤول الاعلى :

التاريخ: _____

التوقيع: _____

اسم المسؤول المباشر :

التاريخ: _____