وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

قسم تقويم الأداء

الملف التقويمي لأداء مدراء المراكز الخدمية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

الجامعة : .....

المركز : .....

الاسم الرباعي واللقب: .....

البيانات الرئيسية :

ت	الفقرات
١	رمز القيادي: .....
٢	الشهادة الحاصل عليها : ..... تاريخ الحصول عليها : .....الجهة المانحة :.....
٣	الاختصاص العام: ..... الاختصاص الدقيق: .....
٤	اللقـــــــب العلمي : ..... تاريخ الحصول عليه :..... الجهة المانحة :.....
٥	البريد الالكتروني : ..... رقم الموبايل : .....
٦	المنصب الإداري الحالي :..... تاريخ تسلمه : / /

٧	المناصب الإدارية التي تسلمها سابقاً في التعليم العالي			
	المنصب الإداري السابق	الدائرة	تاريخه	
			من	إلى
أ				
ب				
ج				

توقيع صاحب العلاقة على صحة المعلومات اعلاه:

المحور الأول : (القدرات الإدارية والقيادية) (٣٠٪) تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم .

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة والموضوعية	١٠	يوثق من خلال الاوامر الادارية الصادرة بتوزيع المهام (٢) درجة لكل امر .	
٢	يستثمر إمكانات المؤسسة من خلال إدراكه لرسالتها	١٠	يوثق من خلال الانجازات المخطط لها والمنفذة (٢) درجة لكل منجز ساهم في تحقيق رسالة المؤسسة .	
٣	يشرف على تنفيذ الإعمال من خلال تواجده الميداني	١٠	يوثق بالصور وبعدد الزيارات الميدانية المنفذة (٢) درجة لكل عمل اشرف على تنفيذه.	
٤	يقود عملية التطوير والتحسين وبناء القدرات بكفاءة لكافة الشرائح الوظيفية في المؤسسة	١٠	يوثق بالتقارير الخاصة ببرامج التحسين المستمر وزيادة قدرات المنتسبين وتحتسب كما المعادلة الاتية : عدد المشاركين في الدورات / عدد المنتسبين الكلي *١٠٠٪ ٨٠٪الى ١٠٠ % يعطى (١٠) درجات . ٦٠٪ الى ٧٩٪ يعطى (٦) درجات . ٤٠٪ الى ٥٩٪ يعطى (٤) درجات . اقل من ذلك يعطى (درجتان) .	
٥	كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقييم .	١٠	تمنح (٥) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من الوزير او من بدرجته و(٣) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من رئيس الجامعة و(٢) درجة من قبل مساعد رئيس الجامعة او العميد .	
٦	يتمتع بكفاءة اقتصادية ومالية لتحقيق تطلعات وأهداف المؤسسة التعليمية	١٠	يوثق بالكشوفات المالية الخاصة بالمصروفات والايرادات وحقق كفاءة اعلى : - من ساهم في زيادة الايرادات السنوية يعطى (١٠) درجات . - حافظ على نسبة الايرادات السنوية يعطى (٥) درجات . - اقل من ذلك يعطى (درجتان).	
٧	يعمل بروح الفريق الواحد	١٠	يوثق بعدد الاوامر الخاصة بتشكيل فرق العمل (٢) درجة لكل فريق عمل .	
٨	يفعل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمية والمؤقتة في المؤسسة والمجتمع	١٠	يوثق بعدد الاوامر الخاصة بتشكيل اللجان فيها اعضاء هيئة التدريس في المؤسسة (٢) لكل لجنة مشكلة.	
٩	يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة من خلال تخطيط العمل وتنظيمه على وفق منظور استراتيجي	١٠	توثق بالأوامر الادارية ومحاضر الاجتماع الخاصة بتخطيط وتنظيم العمل بشكل دوري (٢) درجة لكل امر او اجتماع .	
١٠	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة وفق القرارات والقوانين الصادرة من جهات عليا بنزاهة وشفافية	١٠	- يوثق مدى الالتزام بالتعليمات والتوجيهات الصادرة من الجهات الاعلى (٢) درجة لكل توجيه منفذ. - يوثق بالتقارير الخاصة بالإنجاز اليومي(٢) درجة لكل عمل يبرز تحقيق الشفافية.	
	المجموع	**١٠٠**		

المحور الثاني : النشاط الخدمي والبحثي (٤٠٪) تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم .

ت	الفقرة	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	المساهمة في خدمة المؤسسة التعليمية او الوزارات الاخرى او المجتمع.	٣٠	تمنح (١٠) درجات لكل تصميم واستحداث في البرمجيات او الحقائب التدريبية التي تلبي حاجة المؤسسات او المجتمع ، و(٦) درجات لتحديث كل برنامج او حقيبة تدريبية يسهم في تطوير عمل المؤسسة ، و(٥) درجات لكل دورة تدريبية ، (٣) درجة لكل استشارة تقدمها المؤسسة . الدرجة القصوى (٣٠)درجة	
٢	المشاركة في المؤتمرات و الندوات و ورش العمل او الدورة التدريبية. (يتم اعتماد المشاركات التقليدية والالكترونية)	٣٠	- المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية خارج العراق - تمنح (٨) درجات للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة علمية او ورشة عمل او دورة تدريبية خارج العراق - تمنح (٦) درجات للمشاركة بصفة حضور خارج العراق - المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية داخل العراق - تمنح(٤) درجات للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة علمية او ورشة عمل او دورة تدريبية داخل العراق - تمنح (٢) درجة للمشاركة بصفة حضور داخل العراق الدرجة القصوى (٣٠)درجة	
٣	البحوث العلمية والكتب والاشراف على الطلبة التقويم العلمي	٤٠	- تمنح (٢٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت ذات معامل تأثير اكثر من ٢ وسكوباس اكثر من ٤ - تمنح (١٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت ذات معامل تأثير اكثر من ١ وسكوباس اكثر من ٢ - تمنح (١٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت ذات معامل تأثير اقل من ١ وسكوباس اقل من من ٢ - تمنح (٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلارفيت لم تخصل على معامل تأثير او وسكوباس اقل من ١ او في المجلات غير خاضعة للتقسيمات اعلاه العالمية او العربية او المحلية على ان لاتكون ضمن المجلات المفترسة (يرفق التوثيق الخاص باعتمادية المجلة بما ورد في التقسيمات اعلاه) - تمنح (٢٠) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا او المنشور في دار نشر عالمية . - تمنح (١٠) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية (ملاحظة: تشمل الكتب ايضا فصل في كتاب او بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعها في كتاب وخاضعة للشروط اعلاه) - تمنح درجات الاشراف على طلبة (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (١٠-٨-٦) على التوالي (١٠ درجات للاشراف المنفرد و٥درجات للاشراف المشترك على طلبة الدكتوراه و (٨ درجات للاشراف المنفرد و٤ درجات للاشراف المشترك على طلبة الماجستير) و(٦ درجات للاشراف المشترك و٣ درجة للاشراف المنفرد على طلبة الدبلوم العالي)و (٤) درجات لبحوث التخرج للمرحلة المنتهية للبكالوريوس والدبلوم (اقصى درجة ١٥). - تمنح (٣) درجة لكل تقويم خاص بالبحوث والرسائل والاطاريح وبراءات الاختراع اقصى درجة (١٠ درجات) الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٤٠) درجة ملاحظة ملاحظة : يمنح التدريسي الدرجة القصوى لمحور النشاط العلمي والبحثي اذا تحقق التالي: ١- لديه بحثان منشوران في مستوعبات (سكوباس او كلارفيت) . ٢- حاصل على الدرجة القصوى للفقرة والبالغة (٤٠) درجة.	
	المجموع	١٠٠		

المحور الثالث : المهارات الشخصية وكفاءة الاداء (٣٠٪): تملئ من قبل المسؤول المباشر .

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	التوصيف					الدرجة المعطاة
			ممتاز ٢٠	جيد جداً ١٥	جيد ١٠	متوسط ٥	ضعيف صفر	
١	يمتلك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين)	٢٠						
٢	المشاركة الايجابية وأداء المهام والواجبات بأمانة وإخلاص	٢٠						
٣	يتمتع بقدرات ادارية وقيادية تتصف بالكياسة والحداثة في ادارة المشاكل و ايجاد الحلول وصنع القرار	٢٠						
٤	كفاءة الانجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمدة قياسية	٢٠						
٥	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق	٢٠						
	المجموع	١٠٠						

المحور الرابع : مواطن القوة المذكورة حصرا ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) مع التوثيق ان وجدت

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١	براءات الاختراع و الجوائز(اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني)في عام التقييم حصرا	٣
٢	امتلاك التدريسي لمعامل هيرشh- index او Score في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	٣ (١-٣) تمنح درجة واحدة (٤-٦) تمنح ٢ درجة (٧ فاكثر)تمنح ٣ درجات
٣	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	٣
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (٩ درجات)	

المحور الخامس : العقوبات (خصم الدرجات) تملى من قبل المسؤول المباشر

ت	الاخفاق (تخصم الدرجة حسب الاتي)		الدرجة التي تخصم
١	لفت نظر	تخصم (٣) درجات	
٢	الإنذار	تخصم (٥) درجات	
٣	قطع الراتب	تخصم (٧)درجات	
٤	التوبيخ	تخصم (١١)درجة	
٥	إنقاص الراتب	تخصم (١٣)درجة	
٦	تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة	
٧	المجموع		

النتائج النهائية للتقييم :

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	القدرات الادارية والقيادية		٣٠٪	
٣	النشاط الخدمي والبحثي		٤٠٪	
٤	المهارات الشخصية وكفاءة الاداء		٣٠٪	
	مجموع المحاور الثلاثة		١٠٠٪	
٥	الدرجات المضافة		تضاف حسب المعادلة (١٠٠- مجموع المحاور الثلاثة أعلاه) حسب الوزن	
٦	خصم درجات مواطن الضعف		تخصم بالكامل بدون وزن	
	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		الدرجة رقما	الدرجة كتابة

التقدير النهائي للتقييم							
امتياز ٩٠ فأكثر		جيد جدا ٨٠-٨٩		جيد ٧٠-٧٩		ضعيف اقل من ٧٠	

رأي المسؤول المباشر
.....
.....

رأي المسؤول الأعلى
.....
.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم					
جيد جدا		جيد		متوسط	
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي					
.....					
.....					

التوقيـــــــــــــع :

اسم المسؤول المبـاشر :

التاريـــــــــــــخ:

التوقيـــــــــــــع :

اسم المسؤول الاعلى :

التاريـــــــــــــخ: