

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

رقم الاستمارة:

ترميز الاستمارة:

قسم تقويم الأداء

استمارة تقييم اداء الباحث التدريسي في المراكز والوحدات البحثية للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

البيانات الرئيسية :

الجامعة: _____ الكلية: _____ القسم / الفرع: _____

اللقب	اسم جد الاب	اسم الجد	اسم الاب	الاسم

اسم جد الام	اسم والد الام	اسم الام

الصحيفة	السجل	رقم الجنسية او البطاقة الموحدة

يوم الإصدار	شهر الإصدار	سنة الإصدار

القسم

شهر منح الشهادة	شهر منح الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	الشهادة
القسم	الكلية	الجامعة	البلد الماتح

الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم

الحالة (مستمر،متلاع ، متوفى ،.... الخ)	البريد الإلكتروني	رقم الموبايل

المحور الاول: النشاط العلمي والبحثي ٦٠٪ يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرة	ت
	<ul style="list-style-type: none"> - تمنح (٢٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلارفيت ذات تأثير اكبر من ٢ وسکوباس اقل من ٤ - تمنح (١٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلارفيت ذات تأثير اكبر من ١ وسکوباس اقل من ٢ - تمنح (١٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلارفيت ذات معامل تأثير اقل من ١ وسکوباس اقل من ٢ - تمنح (٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلارفيت لم تحصل على معامل تأثير او وسکوباس اقل من ١ او في المجالات غير خاضعة للتقسيمات اعلاه العالمية او العربية او المحلية على ان لا تكون ضمن المجالات المفترضة (يرفق التوثيق الخاص باعتمادية المجلة بما ورد في التقسيمات اعلاه) - تمنح (٢٠) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية - تمنح (١٠) درجات لكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية - تمنح درجات الاشراف على طلبة (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (٦-٨-١٠) على التوالي) (١٠) درجات للاشراف المنفرد و٥ درجات للاشراف المشترك على طلبة الدكتوراه و (٨) درجات للاشراف المنفرد و٤ درجات للاشراف المشترك على طلبة الماجستير) و(٦ درجات للاشراف المشترك و٣ درجة للاشراف المنفرد على طلبة الدبلوم العالي) و (٤) درجات لبعوث التخرج للمرحلة المنتهية للبكالوريوس والدبلوم (اقصى درجة ١٥). - تمنح (٣) درجة لكل تقويم علمي خاص بالبحوث والرسائل والاطاريج وبراءات الاختراع اقصى درجة (١٠ درجات) <p>الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٥٠) درجة ملاحظة : يمنح التدريسي الدرجة القصوى لمحور النشاط العلمي والبحثي اذا تحقق التالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- لديه بحثان منشوران في مستويات (سکوباس او كلارفيت) ٢- حاصل على الدرجة القصوى للفقرة وباللغة (٥٠) درجة. 	٥٠	البحث والكتب العلمية والاشراف على الطلبة والتقويم العلمي	١
	<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او منتدى علمي او دورة تدريبية خارج العراق - تمنح (٨) درجات للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة او ورشة عمل او دورة تدريبية خارج العراق - تمنح (٦) درجات للمشاركة بصفة حضور خارج العراق - المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او منتدى علمي او دورة تدريبية داخل العراق - تمنح (٤) درجة للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة او ورشة عمل او دورة تدريبية داخل العراق - تمنح (٢) درجة للمشاركة بصفة حضور داخل العراق او ترأس جلسة او متحدث رئيسي <p>الدرجة القصوى (١٠) درجات</p>	١٠	المشاركة في المؤتمرات والندوات ورش العمل او الدورة التدريبية	٢
	<ul style="list-style-type: none"> - تمنح (٥) درجات لكل دراسة مشتركة - تمنح (١٠) درجات لكل دراسة منفردة على ان تكون موثقة. 	١٠	المشاركة في الدراسات العلمية والتطبيقية واستطلاعات الرأي التي تخدم حقل العمل.	٣

	<p>- تمنح (٣) درجة لكل استشارة اوندوة او اورثة عمل او دورة تدريبية تقدم للمؤسسة او المجتمع او الوزارات الاخرى وتنشر في الموقع الالكتروني للمركز او الوحدة البحثية</p> <p>الدرجة القصوى (١٠) درجات.</p>	١٠	المساهمة في المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع	٤
	<p>- تمنح (٥) درجات للمشاركة بصفة محاضر في دورة او ورثة في التعليم المستمر</p> <p>- تمنح (٤) درجات للمشاركة في دورات طرائق التدريس الحديثة في التعليم المستمر</p> <p>- تمنح (٢) درجات بصفة حضور في التعليم المستمر</p> <p>- تمنح (٣) درجات للمشاركة برئاسة او عضوية لجان السمنار او الحلقات النقاشية</p> <p>الدرجة القصوى (٥) درجات</p>	٥	المساهمة في الحلقات النقاشية والسمنار.	٥
	<p>- تمنح (٥) درجات للبحث المنفرد</p> <p>- تمنح (٣) درجات للبحث المشترك.</p>	٥	عدد البحوث المنجزة خارج خطة النصاب السنوية.	٦
	<p>- تمنح (٢) درجة لكل زيارة ميدانية او اجراء اختبار او تحليل او مشاركة في فريق بحثي وغيرها على ان تكون موثقة بامر اداري</p>	١٠	الاسهام في والفرق البحثية والزيارات الميدانية والحقليه او اجراء اختبارات او التحليلات المعملية او مختبرية.	٧

المحور الثاني:-التدريس/ التدريب/ القاء المحاضرات (الوزن .٢٠٪) يملئ من قبل اللجنة العلمية المشكّلة في المركز

الدرجة المعطاه	التفصيف	الدرجة القصوى	القرارات	ت
	<p>تمتحن (٢) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم البرنامج التدريبي او التدريسي وفق خطة تحقق المؤشر تمثل بالعصف الذهني للمتدربين او الطلبة او اي طريقة اخرى.</p>	١٠	استخدامه طرائق تعلم متعددة لايصال المادة العلمية للمتدربين او الطلبة	١
	<p>تمتحن (٢) درجة لكل حالة متحققة كالتالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. وسائل الايضاح. ٢. عرض افلام علمية ذات التخصص. ٣. تحقق سفرات علمية. ٤. مشاهدات عملية ميدانية. ٥. اخرى. 	١٠	قدرتها على ايصال المعلومات والمهارات والمعارف	٢
	<p>- تمنح (٤) درجات لكل مادة تطبيقية</p> <p>- تمنح (٢) درجة لكل مادة نظرية</p>	١٠	قام توصيف للمادة التدريبية او التدريسيه او مخرجات التعلم.	٣
	ممتاز جيد جداً جيد متوسط ضعيف ٨ ٦ ٤ ٢ صفر	٨	محاضراته تتصف بالحداثة العلمية في حقل الاختصاص عن السنة السابقة.	٤
	ممتاز جيد جداً جيد متوسط ضعيف ٨ ٦ ٤ ٢ صفر	٨	التزامه بتطوير تصميم المحاضرة ومفرداتها الدراسية او التدريبية.	٥

	<p>يتم التقييم من خلال استماراة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الاجابة (نعم، كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسهم التدريسي وكل المقررات التدريبية او التدريسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> (٨) درجات (نسبة ٨٠٪ فاكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٩-٧٠٪) (٤) درجات (نسبة ٦٩-٦٠٪) (٢) درجة (نسبة ٥٩-٥٠٪) 	٨	لديه اساليب علمية متنوعة لتقدير المتدربين او الطلبة.	٦										
	<p>يتم التقييم من خلال استماراة استبيان تتضمن ذي نوعين من الاجابة (نعم، كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسهم التدريسي وكل المقررات الدراسية او التدريبية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> (٨) درجات (نسبة ٨٠٪ فاكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٩-٧٠٪) (٤) درجات (نسبة ٦٩-٦٠٪) (٢) درجة (نسبة ٥٩-٥٠٪) 	٨	قدرتها على ادارة المحاضرة وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية.	٧										
	<p>تمنح (٨) درجات عند تحقق الشمولية وتمنح</p> <ul style="list-style-type: none"> (٨) درجات (نسبة ٨٠٪ فاكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٩-٧٠٪) (٤) درجات (نسبة ٦٩-٦٠٪) (٢) درجة (نسبة ٥٩-٥٠٪) 	٨	شمولية الاختبارات او المعلومة العلمية والتي تعكس ما اكتسبه المتدرب او الطالب من معلومات ومهارات ومعارف من خلال الندوات والدورات والورش والسمنارات	٨										
	<p>تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية:-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. مطالبة المتدربين او الطلبة بتقديم دراسات او تقارير علمية وفق متطلبات الدورة. ٢. تقسيم المتدربين او الطلبة لمجاميع بحثية. ٣. تحفيز المتدربين او الطلبة في اقتراح عناوين لمصادر علمية اخرى لها علاقة بالدورة من خلال البحث بالانترنت. <p>وتمنح الدرجة القصوى عند تتحقق ما تقدم جميعها.</p>	٨	فراته على توجيه المتدربين او الطلبة على البحث والنقسي.	٩										
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>جيد جدا</td> <td>جيد</td> <td>متوسط</td> <td>ضعيف</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>٠ صفر</td> </tr> </table>	ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف	٨	٦	٤	٢	٠ صفر	٨	اسهامه في تقديم الافكار التي تنتسم بالحداثة والابتكار والانسجام التي تلبى متطلبات سوق العمل والتي تحقق السبق العلمي في مجال التخصص.	١٠
ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف										
٨	٦	٤	٢	٠ صفر										
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>جيد جدا</td> <td>جيد</td> <td>متوسط</td> <td>ضعيف</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٦</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>٠ صفر</td> </tr> </table>	ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف	٧	٦	٤	٢	٠ صفر	٧	استخدامه للتقنيات الالكترونية والمخبرية الحديثة المساعدة في تحقيق جودة محاضراته.	١١
ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف										
٧	٦	٤	٢	٠ صفر										
	<p>تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية:-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. استخدام مصادر حديثة. ٢. تنشر محاضراته فعاليته العلمية للمتدربين. ٣. تحقيق الاتصال الالكتروني في التواصل العلمي بين الاستاذ والمتدربين. <p>وتمنح الدرجة القصوى عند تتحقق ما تقدم جميعها.</p>	٧	استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت واجهة الاتصال.	١٢										

المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي ١٠٪ تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٢٠		الانضباط داخل المركز وعلاقات العمل.	١
	٢٠		التفاعل مع التدريسيين والمنتسبيين العاملين في المركز او الوحدة البحثية.	٢
	٢٠		التفاعل مع ادارة المركز او الوحدة البحثية	٣
	٢٠		لشفافية في مجلد التصرفات العلمية	٤
	٢٠		الشخصية المعتمدة والمظهر اللائق	٥

المحور الرابع:- الجانب الاداري وكفاءة الاداء ١٠٪ تملئ من قبل المسؤول المباشر وترفق التوثيقات الخاصة بالفقرات (٣-٤-٥) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٢٥		المواظبة على الدوام حسب التوفقات المحددة	١
	٢٥		كفاءة الانجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمدة قياسية بكل امانة واحلاص	٢
	٢٠		عدد اللجان الدائمة او المؤقتة المشارك فيها داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.	٣
	٢٠		عدد كتبه الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقىيم.	٤
	١٠		الاعمال التطوعية داخل الجامعة وخارجها	٥

المحور الخامس:- مواطن القوة المذكورة حسرا ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) مع التوثيق

الدرجة المعطاة	مواطن القوة العلمية	ت
٣	براءات الاختراع و الجوانز(اي جائزه تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني)في عام التقييم حسرا	١
٣ (٣-١) تمنح درجة واحدة (٦-٤) فأكثـر(٧)	امتلاك التدريسي لمعامل هirsch Score h-index او Score في بوابـت البحث (الحد الأدنى لمعامل هirsch او ال score هو واحد)	٢
٣	مسؤول وحدة تمكين المرأة وجميع العاملين معهم	٣
٣	تطوير منظومة الكترونية لإدارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	٤
٥	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتياط	٥
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (٩ درجات)	

المحور السادس: العقوبات و مواطن الضعف (تخصم الدرجات)

الدرجة التي تخصم	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	العقوبات	١
	عقوبة لفت نظر			
	عقوبة الانذار			
	عقوبة قطع الراتب			
	عقوبة التوبيخ			
	عقوبة انقصان الراتب			
	عقوبة تنزيل الدرجة			
تخصم (٣) درجات				
تخصم (٥) درجات				
تخصم (٧) درجات				
تخصم (١١) درجة				
تخصم (١٣) درجة				
تخصم (١٥) درجة				
تخصم (٣) درجات لكل مواطن ضعف	٩		مواطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله	٢

النتائج النهائية للتقدير:

المحاور	المجموع	الدرجة الحاصلة عليها من المحقق	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن	ت
النشاط العلمي والبحثي	%٦٠				١
التدريب/ التدريب/ القاء المحاضرات	%٢٠				٢
الجانب التربوي والشخصي	%١٠				٣
الجانب الإداري وكفاءة الأداء	%١٠				٤
مجموع المحاور الاربعة	%١٠٠				
الدرجات المضافة	تضاف حسب المعادلة (١٠٠ - مجموع المحاور الثلاثة اعلاه) حسب الوزن				٥
خصم درجات مواطن الضعف	تخصم بالكامل بدون وزن				٦
مجموع الدرجات النهائية للتقدير	الدرجة رقم	الدرجة كتابة			

التقديرات النهائية للتقدير:

امتياز فاكثر	جيد جداً ٨٩-٨٠	جيد ٧٩-٧٠	ضعيف أقل من ٧٠

رأي المسؤول المباشر

رأي المسؤول المباشر

رأي المسؤول الاعلى

رأي المسؤول الاعلى

مقدار التحسن الذي طرأ منذ آخر تقييم					
	متواسط		جيد		جيد جداً
النوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي					

التوقيع:

اسم العميد او مدير المعهد او المركز او الوحدة:

التاريخ

صادقة رئيس الجامعة